

〈新北市新店區雙城國小學校本位課程活動設計表〉

主題單元	蝴蝶萬花筒				
教學單元	蝴蝶真美麗	設計者	吳昆達、鄭嘉玲、連煜東		
教學年級	四年級	授課時間	2 節		
結合領域	語文領域				
教學重點與分析					
藉由兒歌歌曲賞析，引導學生改編歌詞，進行蝴「蝴蝶真美麗」詩歌創作。					
領域 能力 指標	教學目標	教學活動內容	教學 資源	教學 時間	評量 方式
2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-3-5 說話用詞正確語意清晰，內容具體，主題明確 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容	能找出歌詞中關於美麗的詞語。 能說出蝴蝶美麗的地方 能論述贊同（反對）「愛」字作為蝴蝶和花兒關係的理由。 能說出蝴蝶動作像什麼，並論述理由。	1. 學生閱讀歌詞，聆聽兒歌歌曲唱誦，就講義問題進行討論。 2. 歌詞第一句「蝴蝶生得真美麗」，從歌詞中找出關於美麗的描述。 3. 除了歌詞中的描述，你認為蝶蝶還有哪些美麗的地方？ 4. 歌詞第三句的「愛」字說明了蝴蝶和花兒是什麼關係？你贊同以「愛」字形容二者的關係嗎？請說明你的贊同或反對的理由。 5. 歌詞中第四句提及蝴蝶會跳舞，你認為蝴蝶飛翔動作像什麼？說明理由。	學思達講義	10 5 15 15	口頭發表 學習札記

主題單元	蝴蝶真美麗				
教學單元	蝴蝶真美麗	設計者	吳昆達、鄺嘉玲、連煜東		
教學年級	四年級	授課時間	2 節		
結合領域	語文領域				
教學重點與分析					
藉由兒歌歌曲賞析，引導學生改編歌詞，進行蝴「蝴蝶真美麗」詩歌創作。					
領域 能力 指標	教學目標	教學活動內容	教學 資源	教學 時間	評量 方式
6-2-3 能練習 運用卡 片或短 文等方 式習寫 作文。	能說明蝴蝶和其他生物互動的情形。 能創 作《蝴蝶真美麗》一詩。	6. 歌詞中描述蝴蝶和花兒互動，想一想，蝴蝶還會跟誰互動？如何互動。 7. 請仿《蝴蝶》歌詞，創作一首《蝴蝶真美麗》的詩歌。	學思達 講義	15 20	口頭發 表 學習札 記

《蝴蝶》

蝴蝶，蝴蝶，生得真美麗。
頭戴著金絲，身穿花花衣。
你愛花兒，花兒也愛你，
你會跳舞，它有甜蜜。

問題與討論：

1. 歌詞第一句「蝴蝶生得真美麗」，從歌詞中找出關於美麗的描述。
2. 除了歌詞中的描述，你認為蝴蝶還有哪些美麗的地方？
3. 歌詞第三句的「愛」字說明了蝴蝶和花兒是什麼關係？你贊同以「愛」字形容二者的關係嗎？請說明你的贊同或反對的理由。
4. 歌詞中第四句提及蝴蝶會跳舞，你認為蝴蝶飛翔動作像什麼？說明理由。
5. 歌詞最末句描述蝴蝶和花兒互動，想一想，蝴蝶還會跟誰互動？如何互動。
6. 請仿《蝴蝶》歌詞，創作一首《蝴蝶真美麗》的詩歌。